



LAS PROFESIONES DE LA INFORMÁTICA SON MÁS EXPUESTAS A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL:

Universidades chilenas impulsan cambios curriculares en carreras desafiadas por la IA

CATALINA MUÑOZ-KAPPEL

Los despidos masivos de profesionales en el área de computación e informática en Estados Unidos —como Meta, que despidió a alrededor del 10% de su planta— han impulsado a las universidades chilenas a repensar las competencias que se les están enseñando a sus estudiantes, para prepararlos de mejor manera para un mercado laboral que está cambiando rápidamente.

Las profesiones de estos sectores son de las más expuestas a la inteligencia artificial (IA), lo que explicaría los despidos en este sector. Según la Reserva Federal de St. Louis, “las profesiones relacionadas con la informática y las matemáticas —como era de esperar, unas de las más expuestas a la IA, con una puntuación cercana al 80%— experimentaron algunos de los mayores aumentos del desempleo” en Estados Unidos, entre mediados de 2022 y 2025.

La realidad de Chile

Las medidas de los centros de educación superior en Chile se dan, pese a que la tasa de desempleo para estas profesiones en el país aún es relativamente baja. De acuerdo con cifras del Observatorio del Contexto Económico (Ocec) de la UDP, en el primer trimestre de este año, el desempleo de aquellos con educación universitaria completa en el sector de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) llegó a 5,7%, por debajo de la tasa de desempleo global de 8,9% que se registró en ese trimestre. La tasa de desocupación nacional del trimestre marzo-mayo, el dato más reciente, escaló a 9,4%.

Sin embargo, algunas universidades ya han empezado a notar un cambio en los perfiles que busca el mercado laboral. “Nuestros egresados siguen encontrando trabajo”, asegura Marcelo Mendoza, académico de Ciencia de la Computación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. “Lo que hemos observado es un desplazamiento en el interés por contratar programadores. Este interés ahora está en contratar ingenieros en *machine learning*, es decir, profesionales que tengan un conocimiento técnico profundo de la IA que les permita incorporarla en los procesos de producción”, agrega.

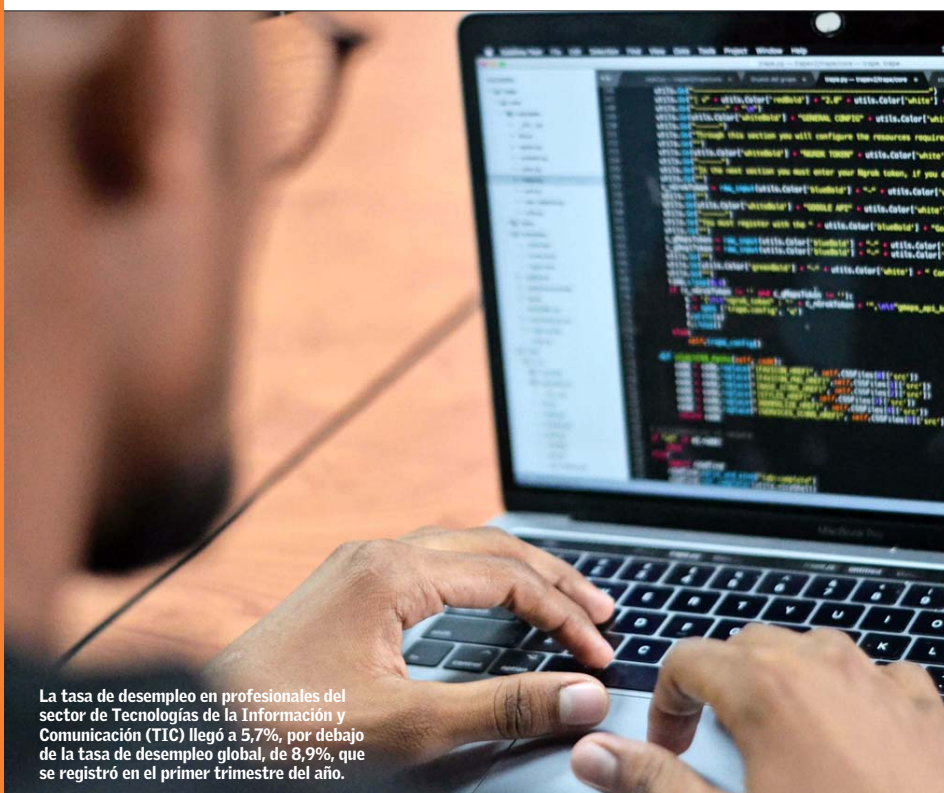
Los cambios de malla

Por estos motivos, los principales centros educativos del país han modificado sus mallas, en respuesta a la exposición de las profesiones del sector a la IA, o están en el proceso de hacerlo.

“En Inacap estamos observando lo que ocurre afuera, en Estados Unidos, también en Asia, y vemos cómo se ha ido transformando la profesión ligada a la informática, a la computación y a la programación. Lo que nosotros hemos hecho es modificar las mallas curriculares para incorporar la inteligencia artificial como una herramienta más, en el sentido de que el profesional domina la inteligencia artificial en estas materias y así multiplica su productividad”, comenta Lucas Palacios, rector de Inacap.

En la misma línea, Aidan Hogan, director del Departamento de Ciencias de la Computación (DCC) de la Universidad de Chile, asegura que “hoy estamos en el proceso de cambiar el perfil de egreso y la malla del DCC para enfatizar temas estratégicos de la ciberseguridad, la intelligen-

Pese a que en Chile el desempleo de las profesiones ligadas a la computación y la informática sigue siendo bajo, los centros de educación superior ya comenzaron a cambiar sus mallas, para incorporar la IA y relevar aquellas competencias que no han sido automatizadas.



La tasa de desempleo en profesionales del sector de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) llegó a 5,7%, por debajo de la tasa de desempleo global, de 8,9%, que se registró en el primer trimestre del año.

“Estamos observando lo que ocurre afuera y vemos cómo se ha ido transformando la profesión ligada a la informática”.

LUCAS PALACIOS, RECTOR DE INACAP

“La IA está automatizando muchas facetas de nuestro quehacer. (...) Pero la IA complementa más que reemplaza”.

AIDAN HOGAN, DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN (DCC) DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

“Lo que hemos observado es un desplazamiento en el interés por contratar programadores. Este interés ahora está en contratar ingenieros en *machine learning*”.

MARCELO MENDOZA, ACADEMICO DE CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN UC

“Para efectos de nuestra docencia, este cambio ha sido el equivalente a la calculadora o Wikipedia”.

ANDREA VÁSQUEZ, ACADEMICA DEL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA

cia artificial y la interacción humano-computador”.

Marcello Visconti, director del Departamento de Informática de la Universidad Técnica Federico Santa María, indica que están en “plena implementación de un cambio curricular de Ingeniería Civil Informática que se inició en 2025 y que fue pensado y diseñado en un contexto anterior a la irrupción de la IA en los últimos años”.

Las nuevas competencias

El énfasis de los cambios curriculares está en incorporar el uso de la inteligencia artificial como herramienta y de relevar aquellas habilidades que no han sido automatizadas. “La IA está automatizando

muchas facetas de nuestro quehacer. Esto es particularmente intenso hoy en las áreas de lenguajes y sistemas. Pero la IA complementa más que reemplaza. La tarea del egresado del DCC, en su mayoría, no son tareas de programación junior, sino de hacer ingeniería de *software*, ingeniería de datos, ciencias de datos, y, por supuesto, ser experto/a en la IA misma”, señala Hogan, de la U. de Chile.

Andrea Vásquez, académica del Departamento de Informática de la Universidad Técnica Federico Santa María, señala que la generación de código es la tarea que mejor hace la IA generativa, pero no es la actividad que más tiempo toma ni la más demandante cognitivamente en el desarrollo de *software*. “Para efectos de nuestra docen-

cia, este cambio ha sido el equivalente a la calculadora o Wikipedia (...). Estamos enseñando una forma de pensar, algo que los modelos de lenguaje están lejos de lograr, pues solo se consigue a través de la experiencia”, asegura.

Mendoza, de la UC, indica que “lo que la IA generativa no ha logrado hacer es interactuar con el cliente”. En ese sentido, asegura que aún hay muchas tareas en las que son necesarios los ingenieros de *software*, como en la especificación de los requerimientos, el testeado de los programas y “todos los aspectos relacionados con efectos sociales de la IA, a saber, medición y mitigación de sesgos, entre otros aspectos sociotécnicos cruciales. En esos aspectos específicos no es cierto que la IA generativa esté produciendo reemplazo laboral”.